



भारत सरकार

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय प्रशिक्षण महानिदेशालय

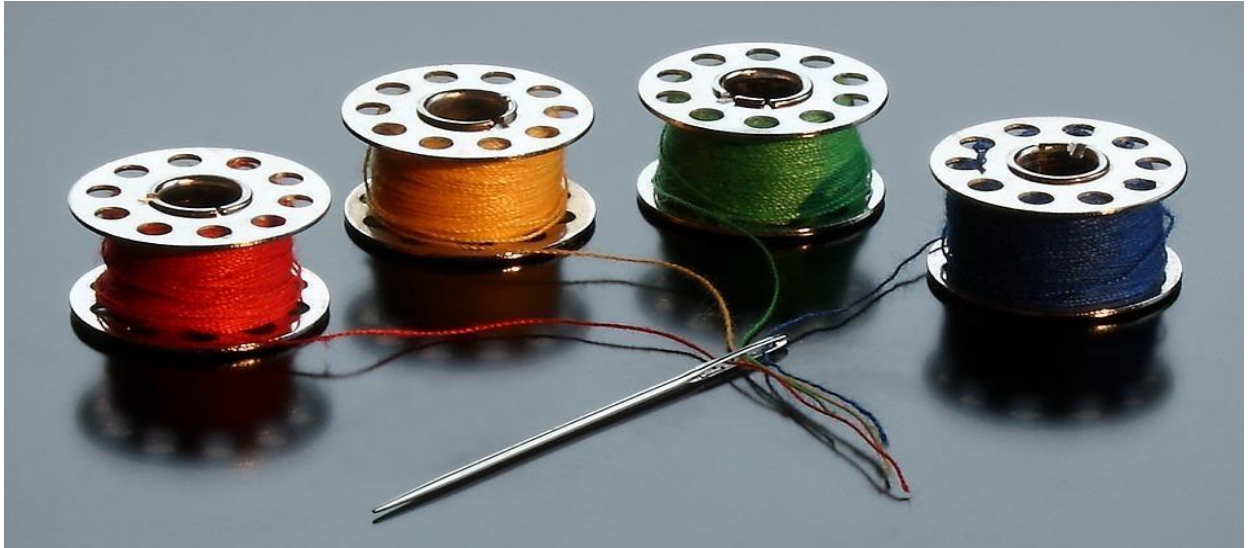
योग्यता आधारित पाठ्यक्रम

सेविंग टेक्नोलॉजी

(अवधि: एक वर्ष)

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5



क्षेत्र – परिधान



सेविंग टेक्नोलॉजी

(गैर-इंजीनियरिंग ट्रेड)

(मार्च 2023 में संशोधित)

संस्करण: 2.0

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर – 2.5

द्वारा विकसित

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय प्रशिक्षण
महानिदेशालय

केंद्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक
सिटी, कोलकाता - 700 091
www.cstaricalcutta.gov.in

क्र. सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	पाठ्यक्रम संबंधी जानकारी	1
2.	प्रशिक्षण प्रणाली	2
3.	नौकरी भूमिका	6
4.	सामान्य जानकारी	7
5.	शिक्षण के परिणाम	9
6.	मूल्यांकन मानदंड	11
7.	ट्रेड पाठ्यक्रम	18
8.	अनुलग्नक I (व्यापारिक औजारों और उपकरणों की सूची)	26
	अनुलग्नक II (व्यापार विशेषज्ञों की सूची)	28

1. COURSE INFORMATION

“सेविंग टेक्नोलॉजी” ट्रेड की एक वर्ष की अवधि के दौरान, उम्मीदवार को नौकरी की भूमिका से संबंधित व्यावसायिक कौशल, व्यावसायिक ज्ञान और रोजगार कौशल पर प्रशिक्षित किया जाता है। इसके अलावा, उम्मीदवार को आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए प्रोजेक्ट वर्क, पाठ्येतर गतिविधियाँ और ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण सौंपा जाता है। व्यावसायिक कौशल विषय के अंतर्गत शामिल व्यापक घटक इस प्रकार हैं: -

कौशल प्रशिक्षण दिए गए कपड़े में हाथ से सिलाई करने से शुरू होता है; दिए गए कपड़े का उपयोग करके निम्नलिखित सिलाई करना: सीम फिनिश के साथ सीम, डार्ट्स, प्लीट्स, टक्स, गेदर और शिरस, फ्रिल, हेम, केसिंग, एज फिनिशिंग, नेक लाइन्स, प्लैकेट, पॉकेट, कॉलर, स्लीव्स, कफ। प्रशिक्षु सीखता है कि दिए गए कपड़े पर फास्टनरों को कैसे ठीक किया जाए, दिए गए कपड़े को आवश्यकतानुसार कैसे ठीक किया जाए। वह दिए गए पैटर्न की मदद से लेडीज सूट के लिए एक पैटर्न तैयार करने और लेडीज सूट सिलने में भी सक्षम है।

पाठ्यक्रम के बाद के चरण में, प्रशिक्षु को विभिन्न प्रकार के परिधानों जैसे महिलाओं के टॉप/शॉर्ट कुर्तियाँ, महिलाओं के सूट, नाइटवियर (एक टुकड़ा/दो टुकड़ा), साड़ी ब्लाउज, नवजात शिशु, बच्चे और बच्चों के लिए कपड़े आदि का स्केच बनाने के लिए प्रशिक्षित किया जाता है। वह साड़ी पेटीकोट, महिलाओं के टॉप/शॉर्ट कुर्तियाँ, महिलाओं के सूट, नाइटवियर (योक के साथ एक टुकड़ा, दो टुकड़ा) जैसे विभिन्न परिधानों का निर्माण करता है।

– नाइट सूट), साड़ी ब्लाउज (सरल मॉडल - सादा), नवजात शिशु के लिए ड्रेस (झबला), छोटे बच्चों के लिए ड्रेस (सन-सूट), बच्चों के लिए ड्रेस (फ्रॉक), पुरुषों के लिए कुर्ता और पायजामा, कैजुअल शर्ट और ट्राउजर, स्केच किए गए डिजाइन के अनुसार फिटिंग और गुणवत्ता के साथ।

2.1 सामान्य

कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) अर्थव्यवस्था/श्रम बाजार के विभिन्न क्षेत्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कई व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम प्रदान करता है। व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) के तत्वावधान में चलाए जाते हैं। शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (CTS) और प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना (ATS) व्यावसायिक प्रशिक्षण को मजबूत करने के लिए DGT की दो अग्रणी योजनाएँ हैं।

सीटीएस के तहत 'सेविंग टेक्नोलॉजी' व्यापार आईटीआई के नेटवर्क के माध्यम से देश भर में दिए जाने वाले पाठ्यक्रमों में से एक है। पाठ्यक्रम एक वर्ष की अवधि का है। इसमें मुख्य रूप से डोमेन क्षेत्र और कोर क्षेत्र शामिल हैं। डोमेन क्षेत्र (व्यापार सिद्धांत और व्यावहारिक) पेशेवर कौशल और ज्ञान प्रदान करता है, जबकि कोर क्षेत्र (रोजगार कौशल) आवश्यक कोर कौशल, ज्ञान और जीवन कौशल प्रदान करता है। प्रशिक्षण कार्यक्रम पास करने के बाद, प्रशिक्षु को DGT द्वारा राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र (NTC) प्रदान किया जाता है जिसे दुनिया भर में मान्यता प्राप्त है।

अभ्यर्थियों को मोटे तौर पर यह प्रदर्शित करना होगा कि वे निम्नलिखित में सक्षम हैं:

- मापदंडों/दस्तावेजों को पढ़ना और व्याख्या करना, कार्य प्रक्रियाओं की योजना बनाना और उन्हें व्यवस्थित करना, आवश्यक सामग्रियों और उपकरणों की पहचान करना;
- सुरक्षा नियमों, दुर्घटना रोकथाम विनियमों और पर्यावरण संरक्षण शर्तों को ध्यान में रखते हुए कार्य निष्पादित करना;
- नौकरी करते समय व्यावसायिक कौशल, ज्ञान और रोजगार योग्यता का प्रयोग करें।
- किए गए कार्य से संबंधित मापदंडों का दस्तावेजीकरण करें।

2.2 प्रगति पथ

- सामान्यतः दर्जी (शिल्पकार) के रूप में उद्योग में शामिल हो सकते हैं तथा आगे मास्टर दर्जी (वरिष्ठ शिल्पकार), पर्यवेक्षक के रूप में प्रगति कर सकते हैं तथा प्रबंधक के स्तर तक बढ़ सकते हैं।
- संबंधित क्षेत्र में उद्यमी बन सकते हैं।

सेविंग टेक्नोलॉजी

- विभिन्न प्रकार के उद्योगों में प्रशिक्षुता कार्यक्रमों में शामिल होकर राष्ट्रीय प्रशिक्षुता प्रमाणपत्र (एनएसी) प्राप्त किया जा सकता है।
- आईटीआई में प्रशिक्षक बनने के लिए शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना (सीआईटीएस) में शामिल हो सकते हैं।
- डीजीटी के तहत उन्नत डिप्लोमा (व्यावसायिक) पाठ्यक्रम में शामिल हो सकते हैं।

2.3 पाठ्यक्रम संरचना

नीचे दी गई तालिका एक वर्ष की अवधि के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रम तत्वों में प्रशिक्षण घंटों के वितरण को दर्शाती है: -

क्र. सं.	पाठ्यक्रम तत्व	काल्पनिक प्रशिक्षण घंटे
1	व्यावसायिक कौशल (व्यापारिक व्यावहारिक)	840
2	व्यावसायिक ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)	240
3	रोजगार कौशल	120
	कुल	1200

हर साल निकटवर्ती उद्योग में 150 घंटे का अनिवार्य ओजेटी (ऑन द जॉब ट्रेनिंग) तथा जहां यह उपलब्ध न हो, वहां समूह परियोजना अनिवार्य है।

नौकरी पर प्रशिक्षण (OJT) / समूह परियोजना	150
वैकल्पिक पाठ्यक्रम (आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा का प्रमाण पत्र या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम)	240

एक वर्षीय या दो वर्षीय ट्रेड के प्रशिक्षु आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा के प्रमाण पत्र के लिए प्रत्येक वर्ष 240 घंटे तक के वैकल्पिक पाठ्यक्रम या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम का विकल्प भी चुन सकते हैं।

2.4 मूल्यांकन और प्रमाणन

प्रशिक्षणार्थी की कौशल, ज्ञान और दृष्टिकोण का परीक्षण पाठ्यक्रम अवधि के दौरान रचनात्मक मूल्यांकन के माध्यम से किया जाएगा, तथा प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित योगात्मक मूल्यांकन के माध्यम से किया जाएगा।

a) सतत मूल्यांकन (आंतरिक) सीखने के परिणामों के विरुद्ध सूचीबद्ध मूल्यांकन मानदंडों के परीक्षण द्वारा रचनात्मक मूल्यांकन पद्धति द्वारा किया जाएगा। प्रशिक्षण संस्थान को मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से एक व्यक्तिगत प्रशिक्षु पोर्टफोलियो बनाए रखना होगा। आंतरिक मूल्यांकन के अंक www.bharatskills.gov.in पर उपलब्ध रचनात्मक मूल्यांकन टेम्पलेट के अनुसार होंगे।

सेविंग टेक्नोलॉजी

b) अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन के रूप में होगा। एनटीसी प्रदान करने के लिए अखिल भारतीय ट्रेड टेस्ट परीक्षा नियंत्रक, डीजीटी द्वारा दिशानिर्देशों के अनुसार आयोजित किया जाएगा। पैटर्न और अंकन संरचना को समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित किया जा रहा है। सीखने के परिणाम और मूल्यांकन मानदंड अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रश्नपत्र तैयार करने का आधार होंगे। अंतिम परीक्षा के दौरान परीक्षक व्यावहारिक परीक्षा के लिए अंक देने से पहले मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से व्यक्तिगत प्रशिक्षु की प्रोफाइल की भी जाँच करेगा।

2.4.1 पास विनियमन

समग्र परिणाम निर्धारित करने के उद्देश्य से, छह महीने और एक वर्ष की अवधि के पाठ्यक्रमों के लिए 100% का वेटेज लागू किया जाता है और दो साल के पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक परीक्षा में 50% वेटेज लागू किया जाता है। ट्रेड प्रैक्टिकल और फॉर्मेटिव असेसमेंट के लिए न्यूनतम पास प्रतिशत 60% है और अन्य सभी विषयों के लिए 33% है।

2.4.2 मूल्यांकन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि मूल्यांकन में कोई कृत्रिम बाधा न आए। मूल्यांकन करते समय विशेष आवश्यकताओं की प्रकृति को ध्यान में रखा जाना चाहिए। मूल्यांकन करते समय टीमवर्क, स्कैप/अपव्यय से बचना/कम करना और प्रक्रिया के अनुसार स्कैप/अपशिष्ट का निपटान, व्यावहारिक दृष्टिकोण, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और प्रशिक्षण में नियमितता पर उचित विचार किया जाना चाहिए। योग्यता का मूल्यांकन करते समय OSHE के प्रति संवेदनशीलता और स्व-शिक्षण दृष्टिकोण पर विचार किया जाना चाहिए।

मूल्यांकन साक्ष्य आधारित होगा जिसमें निम्नलिखित कुछ बातें शामिल होंगी:

- प्रयोगशाला/कार्यशाला में किया गया कार्य
- रिकॉर्ड बुक/दैनिक डायरी
- मूल्यांकन की उत्तर पुस्तिका
- मौखिक
- प्रगति चार्ट
- उपस्थिति और समय की पाबंदी
- कार्यभार
- परियोजना कार्य

- कंप्यूटर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न परीक्षा
- व्यावहारिक परीक्षा

आंतरिक (प्रारंभिक) मूल्यांकन के साक्ष्य और अभिलेखों को आगामी परीक्षा तक संरक्षित रखा जाना चाहिए ताकि जांच निकाय द्वारा उनका ऑडिट और सत्यापन किया जा सके। प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित अंकन पैटर्न अपनाया जाना चाहिए: -

पेश करने का स्तर	प्रमाण
(क) मूल्यांकन के दौरान 60%-75% की सीमा में अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, अभ्यर्थी को ऐसा कार्य करना चाहिए जो समय-समय पर मार्गदर्शन के साथ शिल्प कौशल के स्वीकार्य मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, तथा सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति उचित ध्यान देता हो।	● कार्य/कार्य के क्षेत्र में अच्छे कौशल और सटीकता का प्रदर्शन। ● नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और स्थिरता का एक काफी अच्छा स्तर। ● कार्य/नौकरी को पूरा करने में कभी-कभी सहायता।
(बी) मूल्यांकन के दौरान 75%-90% की सीमा में अंक आवंटित किए जाएंगे	
मार्गदर्शन के साथ शिल्प कौशल के उचित मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, और सुरक्षा का ध्यान रखता हो प्रक्रियाएं और अभ्यास	● कार्य/असाइनमेंट के क्षेत्र में अच्छा कौशल स्तर और सटीकता। ● नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और स्थिरता का एक अच्छा स्तर। ● कार्य/नौकरी को पूरा करने में कम सहयोग मिलना।
(ग) मूल्यांकन के दौरान 90% से अधिक अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को संगठन और निष्पादन में न्यूनतम या बिना किसी सहायता के तथा सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति उचित सम्मान के साथ ऐसा कार्य करना होगा जो शिल्प कौशल के उच्च मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो।	● कार्य/कार्य के क्षेत्र में उच्च कौशल स्तर और सटीकता। ● नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए उच्च स्तर की साफ-सफाई और स्थिरता। ● कार्य/नौकरी को पूरा करने में न्यूनतम या कोई सहायता नहीं मिलना।

दर्जी, सामान्य: हाथ से या सिलाई मशीन द्वारा पैटर्न के अनुसार विभिन्न घटकों को एक साथ सिलाई करके महिलाओं और पुरुषों के वस्त्र और बच्चों के वस्त्र बनाता है। इंच-टेप से ग्राहकों के आकार को मापता है और वस्त्र बनाने के लिए माप रिकॉर्ड करता है। पैटर्न और आकार के अनुसार सामग्री को काटता है और सिलाई द्वारा परिधान के हिस्सों को जोड़ता है। ग्राहक पर सिले हुए वस्त्र को फिट करता है, किए जाने वाले बदलावों को चिह्नित करता है और वस्त्र को खत्म करता है। नए डिजाइन और मैसडेन लेज़ तैयार कर सकता है और अन्य श्रमिकों को सौंपे गए सिलाई, सिलाई, बटन होलिंग आदि की देखरेख कर सकता है। वस्त्रों की मरम्मत और नवीनीकरण भी कर सकता है।

सैंपलिंग टेलर; परिधान उद्योग में खरीदार के विनिर्देशों के अनुसार परिधान नमूना विकसित करने के लिए जिम्मेदार होता है। एक सैंपलिंग टेलर को बुनियादी कपड़े काटने का काम करने में सक्षम होना चाहिए और गुणवत्ता मानकों के अनुसार विभिन्न नेकलाइन, आस्तीन, कॉलर आदि के साथ विभिन्न डिज़ाइन के परिधान सिलने चाहिए। इस नौकरी के लिए व्यक्ति को माप, परिधान शैलियों, सैंपलिंग और परिधान उत्पादन प्रक्रियाओं का गहन ज्ञान होना चाहिए और उसे विभिन्न सामग्रियों और ट्रिम्स के साथ परिधान सिलने में सक्षम होना चाहिए।

ड्रेस मेकर/लेडीज़ ड्रेस मेकर; मास्टर कटर के निर्देशों के अनुसार महिलाओं के कपड़ों जैसे ड्रेस, ब्लाउज, जंपर्स, ब्रासियर आदि के हिस्सों को एक साथ सिलता है। हाथ और मशीन द्वारा भागों को एक साथ सिलता है। आंतरिक सामग्री डालता है, कढ़ाई का काम करता है, बटन-होल आदि बनाता है, और अस्तर, फीता, बटन आदि लगाता है। निर्देशानुसार परिवर्तन करता है। कपड़ों को प्रेस कर सकता है और सीवर, हाथ के काम की देखरेख कर सकता है।

संदर्भ एनसीओ- 2015:

- (i) 7531.0100 – दर्जी, सामान्य
- (ii) 7531.0101 – सैंपलिंगटेलर
- (iii) 7531.0200 – ड्रेस मेकर/लेडीज़ ड्रेस मेकर

संदर्भ संख्या:

- i) एएमएच/एन1948
- ii) एएमएच/एन1949
- iii) एएमएच/एन1947

सेविंग टेक्नोलॉजी

iv) एएमएच/एन 1211

v) एएमएच/NO701

4. GENERAL INFORMATION

व्यापार का नाम	सेविंग टेक्नोलॉजी
व्यापार कोड	डीजीटी/1011
एनसीओ – 2015	7531.0100, 7531.0101 ,7531.0200
एनओएस कवर	एएमएच/एन1948, एएमएच/एन1949, एएमएच/एन1947, एएमएच/एन1211, एएमएच/एनओ701
एनएसक्यूएफ स्तर	स्तर-2.5
शिल्पकारों की अवधि प्रशिक्षण	एक वर्ष (1200 घंटे+150 घंटे OJT/समूह परियोजना)
प्रवेश योग्यता	वी कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण
न्यूनतम आयु	शैक्षणिक सत्र के प्रथम दिन 14 वर्ष।
दिव्यांगजनों के लिए पात्रता	एलडी, सीपी, एलसी, डीडब्ल्यू, एए, एलवी, डीईएएफ, एचएच, ऑटिज्म, आईडी, एसएलडी
इकाई क्षमता (छात्रों की संख्या)	20 (अतिरिक्त सीटों का कोई अलग प्रावधान नहीं है)
अंतरिक्ष मानदंड	64 वर्ग मीटर
शक्ति मानदंड	5 किलोवाट
प्रशिक्षकों के लिए योग्यता:	

(i) सेविंग टेक्नोलॉजी व्यापार	यूजीसी से मान्यता प्राप्त कॉलेज/विश्वविद्यालय से फैशन और परिधान प्रौद्योगिकी में बी.वोक./डिग्री तथा संबंधित क्षेत्र में एक वर्ष का अनुभव। या मान्यता प्राप्त तकनीकी शिक्षा बोर्ड से गारमेंट फैब्रिकेशन टेक्नोलॉजी/कॉस्ट्यूम डिजाइन एवं ड्रेस मेकिंग में डिप्लोमा (न्यूनतम 2 वर्ष) या डीजीटी से संबंधित एडवांस डिप्लोमा (वोकेशनल) के साथ संबंधित क्षेत्र में दो वर्ष का अनुभव। या “सिलाई टेक्नोलॉजी” ट्रेड में एनटीसी/एनएसी उत्तीर्ण, जिसे पहले “कटिंग और सिलाई” कहा जाता था, तथा संबंधित क्षेत्र में 3 वर्ष का अनुभव। आवश्यक योग्यता : डीजीटी के तहत राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र (एनसीआईसी) के प्रासंगिक नियमित / आरपीएल संस्करण। टिप्पणी: <i>2(1+1) की इकाई के लिए आवश्यक दो प्रशिक्षकों में से एक के पास डिग्री/डिप्लोमा होना चाहिए और दूसरे के पास एनटीसी/एनएसी योग्यता होनी चाहिए। हालाँकि, दोनों के पास इनमें से किसी भी विषय में एनसीआईसी होना चाहिए।</i> <i>इसके विभिन्न रूप हैं।</i>
(ii) रोजगार योग्यता कौशल	एमबीए/बीबीए/किसी भी विषय में स्नातक/डिप्लोमा तथा रोजगार कौशल में लघु अवधि टीओटी पाठ्यक्रम के साथ दो वर्ष का अनुभव। (12वीं/डिप्लोमा स्तर और उससे ऊपर अंग्रेजी/संचार कौशल और बेसिक कंप्यूटर का अध्ययन किया होना चाहिए) या रोजगार कौशल में लघु अवधि टीओटी पाठ्यक्रम के साथ आईटीआई में मौजूदा सामाजिक अध्ययन प्रशिक्षक।
(iii) प्रशिक्षक के लिए न्यूनतम आयु	21 वर्ष
औजारों और उपकरणों की सूची	अनुलग्नक-1 के अनुसार

सीखने के परिणाम प्रशिक्षु की कुल दक्षताओं का प्रतिबिंब होते हैं और मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन किया जाएगा।

5.1 सीखने के परिणाम:

1. सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए दिए गए कपड़े में हाथ से सिलाई करें: AMH/N1948
2. दिए गए कपड़े का उपयोग करके निम्नलिखित सिलाई करें: (संख्या: AMH/N1948)
 - सीम खत्म के साथ सीम
 - तीव्र गति
 - प्लीट टक्स
 - गैदर्स और शियर्स
 - फ्रिल्स
 - हेम्स
 - झलार
 - धार-परिष्करण
 - गर्दन की रेखा
 - जेब
 - जेब
 - कॉलर आस्तीन
 - कफ़
3. दिए गए कपड़े पर फास्टनरों को ठीक करें। (NOS: AMH/N1948)
4. दिए गए कपड़े को सीवे। (NOS:AMH/N1949)
5. लेडीज़ सूट के लिए एक पैटर्न तैयार करें और दिए गए पैटर्न की मदद से लेडीज़ सूट सिलें। (एनओएस: एएमएच/एन 1947)
6. निम्नलिखित वस्त्रों का रेखाचित्र बनाएं: (NOS: AMH/N1211)
 - महिलाओं के टॉप/शॉर्ट कुर्ती (NOS: AMH/N1211)
 - महिलाओं का सूट (NOS: AMH/N1211)
 - नाइटवियर (एक टुकड़ा/दो-टुकड़ा)
 - साड़ी ब्लाउज (NOS: AMH/N1211)
 - नवजात शिशु के लिए पोशाकें (NOS: AMH/N1211)

- बच्चों के लिए ड्रेस (NOS: AMH/N1211)
 - बच्चों के लिए ड्रेस (NOS: AMH/N1211)
7. रेखाचित्रित जीएनएस के अनुसार फिटिंग और गुणवत्ता के साथ निम्नलिखित वस्त्रों का निर्माण करें।
(संख्या: AMH/NO701)
- साड़ी पेटीकोट (NOS:AMH/NO701)
 - महिलाओं के टॉप/शॉर्ट कुर्तियां (NOS:AMH/NO701)
 - महिलाओं का सूट (NOS:AMH/NO701)
 - नाइटवियर (योक के साथ एक टुकड़ा (NOS:AMH/NO701)e)
 - नाइटवियर (दो पीस - नाइट सूट) (NOS:AMH/NO701)
 - साड़ी ब्लाउज (सरल मॉडल - सादा) (NOS:AMH/NO701)
 - नवजात शिशु के लिए पोशाक (झबला) (NOS:AMH/NO701)
 - छोटे बच्चों के लिए ड्रेस (सन सूट) (NOS:AMH/NO701)
 - बच्चों के लिए ड्रेस (फ्रॉक) (NOS:AMH/NO701)
 - पुरुषों के लिए कुर्ता और पायजामा (NOS:AMH/NO701)
 - पुरुषों के लिए कैजुअल शर्ट (NOS:AMH/NO701)
 - पुरुषों के लिए पतलून (NOS:AMH/NO701)

6. ASSESSMENT CRITERIA

सीखने के परिणाम	मूल्यांकन मानदंड
1. सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए दिए गए कपड़े में हाथ से सिलाई करें। (एनओएस: एएमएच/एन1948)	काटने, सिलाई और फिनिशिंग के लिए औजारों की पहचान करें और इन औजारों का सुरक्षा के साथ उपयोग करें।
	उपयुक्त कपड़े का चयन करें। कपड़े के अनुसार उपयुक्त सुई का आकार और सिलाई धागा चुनें।
	कपड़े के दाने को सीधा करें।
	दो टांकों के बीच दूरी बनाए रखें। टांकों की लंबाई और चौड़ाई का ध्यान रखें।
	सजावटी टांके लगाते समय रंग संयोजन का पालन करें।
	हेमिंग सिलाई का उपयोग करके कपड़े के किनारे को समाप्त करें।
	सिलाई करते समय सुरक्षित उपायों और सुई सुरक्षा नीति का पालन करें।
2. दिए गए कपड़े का उपयोग करके निम्नलिखित सिलाई करें। (एनओएस: एएमएच/एन 1948)	काटने, सिलाई और फिनिशिंग के लिए औजारों की पहचान करें और इन औजारों का सुरक्षा के साथ उपयोग करें।
	उपयुक्त कपड़े का चयन करें। कपड़े के अनुसार उपयुक्त सुई का आकार और सिलाई धागा चुनें।
	कपड़े के दाने को सीधा करें।
	सही मुद्रा में बैठें और इन विंग मशीन में सिलाई गठन का परीक्षण करें।
	परिधान सिलते समय उचित सिलाई उपकरणों का उपयोग करें।
	सीम खत्म के साथ सीम
	उपयुक्त सेविंग टेक्नोलॉजी का उपयोग करें जैसे एकल नुकीली डार्ट, सादा सीम, निरंतर प्लैकेट, आवरण और सजावटी हेम।
	डार्ट्स की दिशा की जाँच करें।
	उपयुक्त फास्टनर लगाकर परिधान को समाप्त करें।
	तीव्र गति
	डार्ट को शुरू और अंत में ठीक से चिह्नित करें।
	डार्ट को सिलें और डार्ट के सिरे पर गाँठ लगाएँ।
	डार्ट दबाएँ।
	pleat

	प्लीट लाइनों को चिह्नित करें।
	प्लीट को सिलें।
	प्लीट्स के बीच की दूरी की जांच करें।
	प्लीट को दबाएं।
	टक्स
	टक लाइनों को चिह्नित करें।
	टक्स को सिलें।
	टक वाले सिरे पर सिलाई समाप्त करें।
	टक्स दबाएं।
	इकट्ठा और शिरस
	यह सभाओं के आरंभ और अंत को चिह्नित करता है।
	एकत्रित वस्तुओं के समान वितरण की जाँच करें।
	सीधी रेखा में सिलाई करें।
	ओवर लॉक मशीन में धागा डालें।
	ओवर लॉक मशीन द्वारा मुक्त किनारे को समाप्त करें।
	कपड़े को अंत में प्रेस करें।
	फ्रिल स्ट्रिप्स को चिह्नित करें और काटें।
	फ्रिल्स
	फ्रिल के किनारे को खत्म करें।
	फ्रिल को कपड़े से जोड़ें।
	उचित उपकरणों से हेम को चिह्नित करें।
	हेम्स
	पूरे हेम में समान तह बनाए रखें।
	मिटर्ड हेम के मामले में कोने को उचित रूप से समाप्त करें।
	कपड़े में आवरण के लिए जगह चिह्नित करें।
	झलार
	आवरण की सिलाई करते समय कपड़े को समान रूप से मोड़ें।
	खुले भाग पर आवरण के किनारे को समाप्त करें।
	सिलाई करते समय सीधी रेखा बनाए रखें।
	बायस पट्टियाँ बनायें।
	किनारे परिष्करण
	बायस पट्टियों को ठीक से जोड़ें।

	वक्र रेखाओं पर बायस पट्टी लगाएं।
	घुमावदार रेखाओं को काटें और क्लिप करें।
	नेकलाइन का आकार बनाए रखें।
	गर्दन
	नेकलाइन को फिनिश करने की उचित विधि का चयन करें।
	वक्रता में सिलाई करते समय पूर्णता का पालन करें।
	पूरी प्रक्रिया के दौरान साफ-सफाई और संतुलन बनाए रखें।
	प्लैकेट के अंतिम बिंदु को समाप्त करें।
	जेब
	अंतिम पट्टियों को चिह्नित करें और काटें।
	सीधे किनारे सिलाई का पालन करें।
	पॉकेट का स्थान चुनें और चिह्नित करें।
	जेब
	पैच पॉकेट के मामले में कोनों को अच्छी तरह से सिलें।
	पॉकेट के मुंह के सिरों को सुरक्षित करें।
	आधार कपड़े की सिलाई करते समय साफ-सफाई का ध्यान रखें।
	मुख्य कपड़े के लिए उपयुक्त इंटरलाइनिंग और उसके फेसिंग का चयन करें।
	गले का पट्टा
	कॉलर का संतुलन जांचें।
	कॉलर के दोनों सिरों पर आकार बनाए रखें।
	कॉलर को मोड़ते समय तीखे कॉलर बिंदुओं का पालन करें।
	जाँच लें कि कपड़ा आस्तीन की शैली के अनुरूप है या नहीं।
	आस्तीन
	आस्तीन के लिए कपड़े को उचित आकार के अनुसार काटें।
	आस्तीन के निचले हिस्से को अच्छी तरह से समाप्त करें।
	मुख्य कपड़े के अनुसार उपयुक्त इंटरलाइनिंग सामग्री का चयन करें।
	कफ़
	इंटरलाइनिंग को मुख्य कपड़े पर फिक्स या फ्यूज करें।
	कफ के कोनों को सिलते समय साफ-सफाई बनाए रखें।
	कफ पर ऊपर की ओर साफ सिलाई करें।
	सिलाई मशीन की समस्याओं का कारण जानने के बाद उपयुक्त उपचार से उनका समाधान करें।

	सिलाई करते समय सुरक्षित उपायों और सुई सुरक्षा नीति का पालन करें।
3. दिए गए कपड़े पर फास्टनरों को ठीक करें। (एनओएस: एएमएच/एन1948)	आवश्यकता के अनुसार उपयुक्त फास्टनर का चयन करें।
	फास्टनरों को लगाने के प्रारंभिक और अंतिम चरण में साफ-सफाई बनाए रखें।
	फास्टनरों के नर और मादा भाग का मिलान करें।
	बटन के अनुसार बटनहोल का आकार तय करें।
	बटनहोल टांकों की सफाई के साथ समान दूरी और समान ऊंचाई का पालन करें।
4. दिए गए कपड़े को सीवे। (एनओएस: एएमएच/एन1949)	पैचिंग के लिए उपयुक्त रंग और गुणवत्ता वाले धागे का चयन करें।
	रफू या पैच किए गए टुकड़े को अच्छी तरह से समाप्त करें।
5. दिए गए पैटर्न की मदद से लेडीज़ सूट का पैटर्न तैयार करें। (एनओएस: एएमएच/एन1947)	मापने, अंकन, प्रारूपण एवं काटने के लिए उपकरणों की पहचान करें तथा इन उपकरणों का सुरक्षा के साथ उपयोग करें।
	आवश्यक माप के लिए मापन इकाइयों और मापन तकनीकों की व्याख्या करें।
	महिलाओं के सूट के लिए पैटर्न तैयार करें। कागज़ का किफ़ायती इस्तेमाल करें और आकार, आगे और पीछे के कंधे, साइड सीम की जाँच करें।
	कटिंग लाइन के साथ कैंची का उपयोग करके पैटर्न को ठीक से काटें और कटिंग किनारों की जांच करें।
	पैटर्न विवरण के साथ पैटर्न को समाप्त करें।
	सिलाई और फिनिशिंग के लिए औजारों की पहचान करें और इन औजारों का सुरक्षा के साथ उपयोग करें।
	परिधान के लिए उपयुक्त कपड़े का चयन करें और कपड़े के अनुसार उपयुक्त आकार की सुई और सिलाई धागा का चयन करें।
	कपड़े के दाने को सीधा करें।
	पैटर्न को कपड़े पर रखें और पैटर्न की रूपरेखा को ठीक से चिह्नित करें।
	उपयुक्त उपकरण का चयन करके घटकों को काटें।
	एक औद्योगिक मॉडल एकल सुई ताला सिलाई मशीन में ऊपरी और निचले थ्रेडिंग बनाएं।
	सही मुद्रा में बैठें और टांके बनने का परीक्षण करें।
	घटक बनाने की तकनीक का उपयोग करके महिलाओं के सूट को सीवे।

सेविंग टेक्नोलॉजी

	परिधान सिलते समय उचित सिलाई उपकरणों का उपयोग करें।
	उपयुक्त फास्टनर लगाकर परिधान को समाप्त करें।
	सिलाई मशीन की समस्याओं का कारण जानने के बाद उपयुक्त उपचार से उनका समाधान करें।
	सिलाई करते समय सुरक्षित उपायों और सुई सुरक्षा नीति का पालन करें।
6. निम्नलिखित वस्त्रों का रेखाचित्र बनाइये। (एनओएस: एएमएच/एन1211) a. लेडीज़ टॉप/शॉर्ट कुर्ती (NOS:AMH/N1211) b. महिलाओं का सूट. (एनओएस: एएमएच/एन1211) c. नाइटवियर (एक टुकड़ा/दो टुकड़ा). (एनओएस: एएमएच/एन1211) d. साड़ी ब्लाउज. (एनओएस: एएमएच/एन1211) e. नवजात शिशु के लिए पोशाकें. (NOS: AMH/N1211) f. बच्चों के लिए ड्रेस (NOS: AMH/N1211) g. बच्चों के लिए कपड़े. (एनओएस: एएमएच/एन1211)	स्केचिंग के लिए उपयुक्त कागज़ का चयन करें और स्केचिंग शुरू करने से पहले लेआउट की योजना बनाएं।
	उपयुक्त स्केचिंग आइटम की पहचान करें और उनका उचित उपयोग करें।
	परिधान का रेखाचित्र बनाइये।
	उचित रंग और रंग संयोजन का चयन करें।
7. स्केच किए गए डिज़ाइन के अनुसार फिटिंग और गुणवत्ता के साथ निम्नलिखित वस्त्र बनाएं	ड्राफ्टिंग, कटिंग, सिलाई और प्रेसिंग के लिए उपकरणों की पहचान करें और इन उपकरणों का सुरक्षा के साथ उपयोग करें।
	स्केचिंग के अनुसार परिधान की डिज़ाइन विशेषताओं का निर्णय लें।
	परिधान के लिए उपयुक्त कपड़े और अन्य कच्चे माल का चयन करें।

(संख्या: AMH/NO701)	आवश्यक माप के लिए मापन इकाइयों और मापन तकनीकों की व्याख्या करें।
	परिधान के लिए पैटर्न तैयार करें। कागज़ का किफ़ायती ढंग से इस्तेमाल करें।
	कैंची का उपयोग करके कटिंग लाइन के साथ पैटर्न को ठीक से काटें।
	पैटर्न विवरण के साथ पैटर्न को समाप्त करें।
	कपड़े के दाने को सीधा करें और कपड़े को काटने के लिए तैयार करें।
	कपड़े पर उपयुक्त किफ़ायती पैटर्न लेआउट का चयन करें और बनाएं तथा कपड़े की खपत का अनुमान लगाएं।
	पैटर्न की रूपरेखा को उचित रूप से चिह्नित करें और उपयुक्त कैंची का चयन करके घटकों को काटें।
	परिधान निर्माण की प्रत्येक प्रक्रिया के लिए उपयुक्त औद्योगिक सिलाई मशीनों की पहचान करें और उनका चयन करें।
	कपड़े के अनुसार उपयुक्त आकार की सुई और सिलाई धागा चुनें।
	आवश्यक औद्योगिक में ऊपरी और निचले थ्रेडिंग बनाएं मॉडल सिलाई मशीनें।
(संख्या: AMH/NO701)	औद्योगिक मॉडल सिलाई का उपयोग करके वस्त्रों की सिलाई करें। उचित सीम और अन्य छूट का पालन करके सिलाई सहायता वाली मशीनें।
(संख्या: AMH/NO701)	साड़ी पेटिकोट
	उपयुक्त सिलाई तकनीकों का उपयोग करें जैसे एकल नुकीले डार्ट्स, सादा सीम, निरंतर प्लैकेट, आवरण और परिपत्र/सजावटी हेम।
	डार्ट्स की दिशा की जाँच करें।
	उपयुक्त फास्टनर लगाकर परिधान को समाप्त करें।
	महिलाओं के टॉप/शॉर्ट कुर्तियां
	परिधान के विशेष क्षेत्र के लिए उपयुक्त विशेष सीम प्रकार का चयन करें।
	सामने की कुर्ता पट्टी, सामने की नेकलाइन और चौकोर हेम की जांच करें।
	कमीज के सामने वाले भाग के साथ गर्दन के किनारे की जाँच करें।
	कमीज के चौकोर मुड़े हुए निचले हेम और मुड़े हुए आस्तीन के निचले हिस्से को अच्छी तरह से सिलें।
	आर्महोल जोड़ों में साफ-सफ़ाई बनाए रखें और कोई सिकुड़न नहीं होनी चाहिए कमीज में आर्महोल जोड़ों पर।
	सलवार के निचले हिस्से के डिजाइन के अनुसार साफ-साफ सिलाई करें।
	सलवार के आवरण को समान रूप से मोड़ें।

(संख्या: AMH/NO7010)	क्लस्टर प्लीट्स की उचित स्थिति और वितरण बनाए रखें सलवार.
	सलवार की बेल्ट की फिनिशिंग ठीक से करें।
	नाइटवियर (योक के साथ एक पीस)
	योक और गर्दन को उचित आकार में सिलें।
(एनओएस:एएमएच/एनओ7001)	उपयुक्त आस्तीन पैटर्न का उपयोग करें।
	एकत्रित सामग्री को उचित रूप से वितरित करें।
	बांह के छेद पर कोई सिकुड़न न होने देते हुए सिलाई करें।
	नेकलाइन को अच्छी तरह से साफ करके समाप्त करें।
	टर्न-अप हेम को अच्छी तरह से समाप्त करें।
	नाइटवियर का फ्लेयर आनुपातिक रूप से बनाएं।
	नाइटवियर (दो पीस - नाइट सूट)
	शर्ट के सामने वाले हिस्से को अच्छी तरह से सिलें।
	नेकलाइन को कन्वर्टिबल कॉलर के साथ समाप्त करें।
	नीचे की ओर मुड़े हुए पूर्ण/अर्ध सादे आस्तीन की सिलाई करें।
	चौकोर नीचे वाले हेम को ठीक से बनाएं।
	दोनों पैच पॉकेट को उचित स्थिति में हेम के साथ सिलें।
	सिलाई करते समय साफ-सफाई बनाए रखें, सरल पायजामा में आवरण को मोड़ें और हेम को ऊपर की ओर मोड़ें।
	साड़ी ब्लाउज (सरल मॉडल - सादा)
(एनओएस:एएमएच/एनओ701)	उपयुक्त कपड़े का चयन करें.
	डार्ट की स्थिति की जाँच करें.
	नेकलाइन को पाइपिंग से समाप्त करें।
	सामने की पट्टिका को अच्छी तरह से सिलें।
	फास्टनरों की स्थिति और फिनिशिंग की जांच करें।
	हेमलाइन को अच्छी तरह से समाप्त करें।
	ब्लाउज में कहीं भी कोई सिलवट नहीं होनी चाहिए।
	नवजात शिशु के लिए पोशाक (झबला)
	नवजात शिशु के लिए उपयुक्त चिकने मुलायम कपड़े का चयन करें।
	प्रेस स्टड या स्ट्रिंग का उपयोग किया जाना चाहिए।
(एनओएस:एएमएच/एनओ701)	मुड़े हुए हेम को समाप्त करें।
	नेकलाइन और आर्महोल को संयुक्त फेसिंग के साथ समाप्त करें।

(एनओएस:एएमएच/एनओ701)	छोटे बच्चों के लिए ड्रेस (सन सूट)
	कपड़े का चयन उचित ढंग से करें।
	जांच लें कि इलास्टिक बहुत ज्यादा टाइट न हो।
	ब्लूमेर से जुड़े पट्टे और बिब की फिनिशिंग की जांच करें।
	सूर्य सूट के डिजाइन तत्व की जाँच करें।
	उपयुक्त फास्टनर लगाएं।
	बच्चों के लिए ड्रेस (फ्रॉक)
	फ्रॉक के डिजाइन तत्व की जाँच करें।
	सिलाई लाइनों में परिष्करण की जाँच करें।
	आनुपातिक और समान रूप से वितरित संग्रह की जाँच करें।
	फूली हुई आस्तीन को आनुपातिक रूप से सिलें।
(संख्या:AMH/NO701)	प्लैकेट और फास्टनरों की स्थिति की जांच करें।
	हाथ से किए गए काम में समग्र फिनिशिंग की जांच करें जैसे कि फास्टनरों की संलग्नता, हेमिंग और नेकलाइन फिनिशिंग।
	कॉलर को उचित आकार दें।
	मुड़े हुए हेम की गुणवत्ता की जांच करें।
	पुरुषों के लिए कुर्ता और पायजामा
	कुर्ते में दो पीस वाली प्लैकेट बनाएं।
	नेकलाइन को निरंतर फेसिंग के साथ समाप्त करें।
	चौकोर हेम को साफ-सुथरे ढंग से बनाएं।
	इनसीम कुर्ता जेब को ठीक से समाप्त करें।
	पायजामा के आवरण को अच्छी तरह से मोड़ें।
	साइड पॉकेट खत्म करें.
(संख्या: AMH/NO701)	जेब के अंत को सुरक्षित करें।
(संख्या: AMH/NO701)	सीमलाइनों के प्रतिच्छेदन बिंदुओं पर सीम का मिलान करें।
	पुरुषों के लिए कैजुअल शर्ट
	कॉलर, कफ, जेब और उसकी फिनिशिंग का आकार जांचें।
	प्लैकेट की फिनिशिंग और बटन तथा बटनहोल्स के स्थान की जांच करें।
	योक के आकार और योक के नीचे प्लीट की स्थिति की जांच करें।
	आस्तीन की पट्टिका बनाएं और प्लीट्स की स्थिति की जांच करें।
	शर्ट की समग्र फिनिशिंग की जांच करें।
	पुरुषों के पतलून

	सुनिश्चित करें कि साइड पॉकेट/बैक हिप पॉकेट और फ्लाई प्लैकेट के सिरे ठीक से सुरक्षित होने चाहिए।
	साइड सीम को बिना सिकोड़े सिलें।
	लूप, प्लीट्स और डार्ट्स को उचित स्थान पर बनाएं।
	कमर बैंड के बाएं और दाएं दोनों तरफ के संरेखण की जांच करें।
	साइड पॉकेट और बैक हिप पॉकेट की फिनिशिंग की जांच करें।
	नीचे के भाग को ठीक से समाप्त करें और हेमिंग करें।
	परिधान की फिटिंग की जांच करें।
	कपड़ों की माप और गुणवत्ता की जांच करें और यदि कोई दोष या दाग हो तो उसका पता लगाएं।
	दोषों को ठीक करें और यदि कोई दाग हो तो उसे हटा दें।
	प्रेसिंग उपकरणों और फोल्डिंग सहायक उपकरणों का उपयोग करके परिधान को प्रेस करना और फोल्ड करना।
	सिलाई मशीन की समस्याओं का कारण जानने के बाद उपयुक्त उपचार से उनका समाधान करें।
	सिलाई और अन्य कार्य करते समय सुरक्षित उपायों और सुई सुरक्षा नीति का पालन करें।

सेविंग टेक्नोलॉजी व्यापार के लिए पाठ्यक्रम			
अवधि – एक वर्ष			
अवधि	संदर्भ शिक्षण परिणाम	व्यावसायिक कौशल (व्यापारिक व्यावहारिक)	व्यावसायिक ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)
व्यावसायिक कौशल 160 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 42 घंटे.	सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए दिए गए कपड़े में हाथ से सिलाई करें।	1. संस्थान से परिचय।	परिचय • व्यापार • नौकरी की संभावनाएं • सुरक्षा सावधानियां • प्राथमिक चिकित्सा
		2. औजारों का परिचय एवं संचालन। 3. औजारों को संभालते समय सुरक्षा सावधानियाँ। 4. डमी पर माप	बुनियादी औद्योगिक शब्दावली व्यापार से संबंधित उपकरण, उनका महत्व, उपयोग और सुरक्षा • मापने के उपकरण • प्रारूपण उपकरण • अंकन उपकरण • काटने के उपकरण • सिलाई उपकरण फिनिशिंग उपकरण
		5. कपड़े और बनावट की पहचान। 6. कपड़ों की हैंडलिंग. 7. बुनाई के नमूने बनाना। 8. बाजार सर्वेक्षण और स्वेच फाइल	कपड़ा संबंधी बुनियादी बातें • फाइबर के बारे में संक्षिप्त जानकारी • कपड़ों के प्रकार • कपड़े के प्रकार के अनुसार सुई और धागे का चयन • टूटी हुई सुई नीति

			कपड़े को काटने के लिए तैयार करना • कपड़े का दाना • किनारा • सिकुड़न कपड़े को सीधा करना दाने • मापन • इकाइयों • मापने की तकनीकें • समस्या और शोध वस्तु को परिभाषित करें • विपणन अनुसंधान योजना का विकास करना • आवश्यक जानकारी एकत्रित करें विपणन अनुसंधान योजना का कार्यान्वयन
		औद्योगिक एकल सुई लॉक सिलाई सिलाई मशीन पर अभ्यास 9. सिलाई मशीन पर बैठने का एर्गोनोमिक सिद्धांत। 10. गति नियंत्रण. 11. कागज़ पर अभ्यास करें. 12. मशीन में थ्रेडिंग करना। 13. बॉबिन वाइंडिंग और लोडिंग. 14. कपड़े पर अभ्यास करें.	बेसिक सिलाई मशीन • भाग और कार्य • मशीन सुई • सिलाई गठन • सिलाई मशीन का अभ्यास • देखभाल और रखरखाव • समस्या निवारण • औद्योगिक सिलाई मशीन के प्रकार
		15. चलते रहो • सीधे पंक्तियां	ओवर लॉक मशीन • भाग और कार्य

		• वर्ग • टेढ़ी-मेढ़ी रेखाएं • घेरा • आधा गोला • सर्पिल. 16.ओवरलॉक मशीन पर अभ्यास करें • सूत्रण • दौड़ना मामूली समायोजन.	• मशीन अभ्यास • देखभाल और रखरखाव समस्या निवारण बेसिक परिधान विश्लेषण
व्यावसायिक कौशल 230 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 60 घंटे.	दिए गए कपड़े का उपयोग करके निम्नलिखित सिलाई करें: सीम फिनिश के साथ सीम, डार्ट्स, प्लीट्स, टक्स, गोदर्स और शिरर्स, फ्रिल, हेम, केसिंग, एज फिनिशिंग, नेक लाइन्स, प्लैकेट, जेब, कॉलर, आस्तीन, कफ.	17. सीम बनाने का अभ्यास • सादा सीम (सीधी और घुमावदार) सीम फिनिश के साथ • स्वयं-संलग्न सीम • शीर्ष सिले हुए सीम • कॉर्डेड सीम • सजावटी सीवन 18. सिलाई सहायक उपकरणों के साथ अभ्यास करना।	तेजी • वर्गीकरण • उपयोग • सीम के गुण • सीवन खत्म सिलाई एड्स • प्रेसर फुट • फ़ोल्डर • गाइड
		19. नमूने बनाना • डार्ट्स प्लीट्स.	परिपूर्णता का परिचय • डार्ट्स-आवश्यकता, प्रकार और सिलाई के दौरान सावधानियां • प्लीट्स – आवश्यकता, प्रकार और उपयोग
		20. के नमूने बनाना • टक्स	परिपूर्णता का परिचय • टक्स – प्रकार और उपयोग

		● इकट्ठा और शिरस ● तामझाम. 21. हाथ से सिलाई का अभ्यास एवं उनके नमूने बनाना।	● सभा और शिरिंग ● चमक ● रफल्स/फ्रिल्स-प्रकार (सीधे और गोलाकार) और हाथ की सिलाई का उपयोग ● हाथ की सुइयां – आकार और प्रकार ● सिलाई के लिए धागा ● हाथ से सिलाई के प्रकार और अनुप्रयोग
		22. के नमूने बनाना ● फेस्ड हेम ● किनारे पर सिला हुआ हेम ● डबल सिले हेम ● बैंड हेम ● अहम में आसानी ● मिटर हेम. कोने बनाने का अभ्यास ● स्व-परिवर्तित अतिरिक्त पट्टी के साथ.	हेम्स ● प्रकार ● उपयोग कोने की रचनाएँ ● प्रकार उपयोग
		24. नमूने बनाना: ड्राइस्ट्रिंग के साथ आवरण	झलार परिचय
		● इलास्टिक युक्त आवरण ● शीर्षक के साथ आवरण ● अंदर लागू आवरण ● बाहर आवरण लगाया	● एज फिनिशिंग का उपयोग करें ● फेसिंग ● बाइंडिंग ● पाइपिंग

		गया। 25. किनारे परिष्करण के नमूने बनाना: • पूर्वाग्रह का सामना करना • संयोजन आकार का सामना करना पड़ रहा है • बाहर की ओर मुख करके • स्वयं का सामना करना पड़ • आकार का सामना करना पड़ • बाइंडिंग • पाइपलाइन	
		26. विभिन्न आकार की नेकलाइनों के नमूने बनाना।	नेकलाइन्स नेकलाइन के विभिन्न आकार
		27. प्लैकेट्स के नमूने बनाना: • फेस्ड प्लैकेट • निरंतर प्लैकेट • वन पीस प्लैकेट • दो टुकड़ा प्लैकेट • प्लीट के साथ दो पीस प्लैकेट • ज़िपर्ड प्लैकेट ➤ आगोश में ➤ फलाई फ्रंट ➤ खुला छोर	प्लैकेट्स • प्रकार नमूना निर्माण

		➤ अदृश्य दृश्यमान	
		28. विभिन्न पॉकेट्स के नमूने बनाना • पैच इनसीम • कट/स्लैश	जेब • प्रकार डिजाइन विविधताएं
		29. कॉलर बनाने के नमूने. 30. आस्तीन बनाने के नमूने.	कॉलर • वर्गीकरण • कॉलर शर्ते आस्तीन • वर्गीकरण • आस्तीन की लंबाई में भिन्नता • कफ के साथ और बिना आस्तीन का नमूना बनाना।
व्यावसायिक कौशल 10 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	दिए गए कपड़े पर फास्टनरों को ठीक करें।	31. बटन, हुक, आई, प्रेस स्टड के रूप में फास्टनरों को ठीक करने का अभ्यास। 32. हाथ से बटन होल बनाने का अभ्यास।	सजावट • प्रकार • अनुप्रयोग • बटन, हुक आदि लगाना। • बटनहोल बनाना
व्यावसायिक कौशल 10 घंटे; पेशेवर ज्ञान 06 घंटे	दिए गए कपड़े को सीवे।	33. डारिंग और पैचिंग का अभ्यास करना।	मरम्मत • रफू • पैच

सेविंग टेक्नोलॉजी

व्यावसायिक कौशल 30 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 12घंटे	लेडीज़ सूट के लिए एक पैटर्न तैयार करें और दिए गए पैटर्न की मदद से लेडीज़ सूट सिलें।	34. लेडीज़ सूट की सिलाई।	महिला सूट के लिए पैटर्न का प्रारूपण एवं विकास करना।
व्यावसायिक कौशल 140 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 42 घंटे	निम्नलिखित वस्त्रों का रेखाचित्र बनाइये। ● महिलाओं के टॉप/शॉर्ट कुर्तियां। ● महिलाओं का सूट. ● नाइटवियर (एक टुकड़ा / दो टुकड़ा). ● साड़ी ब्लाउज. ● नवजात शिशु के लिए कपड़े. ● बच्चों के लिए पोशाकें. - बच्चों के लिए कपड़े.	शारीरिक माप लेने का अभ्यास ● ग्राहक की आवश्यकता के अनुसार परिधान में परिवर्तन	मानव आकृतियाँ ● आठ सिर सिद्धांत ● जोड़ों और मांसपेशियों के बारे में संक्षिप्त परिचय ● आकृतियों के प्रकार शारीरिक माप ● महत्व ● प्रकार और माप
		36. दिए गए पैटर्न का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के लेआउट का अभ्यास करना।	TECHNIQUES ● सावधानियां ● मापन चार्ट ग्राहक की आवश्यकता के अनुसार अभिलेखों में परिवर्तन
			पैटर्न्स ● महत्व ● पैटर्न की जानकारी ● प्रसार के प्रकार एवं पैटर्न लेआउट ● महत्व ● फैलाने की विधियाँ/मशीनें ● लेआउट के प्रकार पैटर्न ड्राफ्टिंग

			● प्रारूपण/पैटर्न शब्दावली ● पैटर्न ड्राफ्टिंग के सिद्धांत
		37. साड़ी पेटीकोट का पैटर्न बनाना, कपड़े का आकलन, कटाई, सिलाई, प्रेस करना और फोल्डिंग। 38. परिधान की फिटिंग की जाँच करना।	दबाना · औजार · प्रेसिंग ट्रायल रूम के तरीके महत्व · ज़रूरत · विनिर्देश · साड़ी पेटीकोट का स्केचिंग और ड्राफ्टिंग।
		39. विशेष औद्योगिक सिलाई मशीनों पर अभ्यास – ● डबल सुई मशीन ● बटन होल मशीन ● बटन सिलाई मशीन ● बहुउद्देशीय मशीन (ज़िगज़ैग) ● बार टैक मशीन आर्म डबल सुई से फ़ीड	बड़े पैमाने पर उत्पादन प्रक्रिया – ● संचालन का क्रम ● काटने वाली मशीनों के प्रकार ● फ्यूजिंग प्रौद्योगिकी ● सिलाई अनुभाग में प्रयुक्त औद्योगिक मशीनों के प्रकार ● परिष्करण
व्यावसायिक कौशल 260 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 72 घंटे	रेखाचित्रित डिज़ाइन के अनुसार फिटिंग और गुणवत्ता के साथ निम्नलिखित वस्त्रों का निर्माण करें। ● साड़ी पेटीकोट. ● महिलाओं के टॉप/शॉर्ट कुर्तियां। ● महिलाओं का सूट.	महिलाओं के वस्त्र 40. निम्नलिखित वस्त्रों का पैटर्न बनाना, कपड़े का आकलन, कटाई, सिलाई, प्रेसिंग और डिज़ाइन विविधताओं के साथ तह करना ● महिलाओं के टॉप/शॉर्ट कुर्तियां ● महिलाओं का सूट	निम्नलिखित परिधानों का रेखाचित्रण एवं प्रारूपण- ● महिलाओं के टॉप/शॉर्ट कुर्तियां ● महिलाओं का सूट ● रात्रिकालीन वस्त्र (एक टुकड़ा/दो टुकड़ा) ● साड़ी ब्लाउज

• नाइटवियर (योक के साथ एक टुकड़ा)। • नाइटवियर (दो पीस- नाइट सूट)। • नवजात शिशु के लिए पोशाकें (झबला)। • के लिए कपड़े toddlers (सूर्य सूट) • बच्चों के लिए कपड़े (फ्रॉक)। • पुरुषों का कुर्ता और पायजामा। • जेंट्स कैजुअल कमीज। • पुरुषों की पतलून.	• रात्रिकालीन वस्त्र (एक टुकड़ा/दो टुकड़ा) • सरल महिला साड़ी ब्लाउज 41. परिधान की फिटिंग की जाँच करना।	
	बच्चों के वस्त्र 42. निम्नलिखित वस्त्रों का पैटर्न बनाना, कपड़े का आकलन, कटाई, सिलाई, प्रेसिंग और डिजाइन विविधताओं के साथ तह करना • नवजात शिशु के लिए कपड़े • बच्चों के लिए कपड़े • बच्चों के लिए कपड़े. 43. परिधान की फिटिंग की जाँच करना..	निम्नलिखित परिधानों का रेखाचित्रण एवं प्रारूपण- • नवजात शिशु के लिए कपड़े • बच्चों के लिए कपड़े बच्चों के लिए कपड़े
	पुरुषों के वस्त्र 44. निम्नलिखित वस्त्रों के डिजाइन में विविधता के साथ पैटर्न बनाना, कपड़े का आकलन, कटाई, सिलाई, प्रेसिंग और फोल्डिंग • कुर्ता और पायजामा • कैजुअल शर्ट और ट्राउज़र	डिज़ाइन विविधताओं के साथ निम्नलिखित वस्त्रों का पैटर्न बनाना, कपड़े का आकलन, कटाई, सिलाई, प्रेसिंग और फोल्डिंग • कुर्ता और पायजामा कैजुअल शर्ट और ट्राउज़र
	45. परिधान की फिटिंग की जाँच करना।	

		46. कपड़ों में विभिन्न प्रकार के दाग हटाने के तरीके। 47. निम्नलिखित के संबंध में वस्त्रों की जाँच - • मापन • सिलाई • दाग • दोष के सुधारात्मक उपाय.	कपड़े धोने के दाग • वर्गीकरण • गुणवत्ता नियंत्रण हटाने की तकनीक • परिभाषा, आवश्यकता और योजना • निरीक्षण के प्रकार • निरीक्षण के चरण • गुणवत्ता नियंत्रक की भूमिका
परियोजना ऊपर बताए गए किसी भी चार वस्त्रों को विशिष्टता पत्रक, पैटर्न और साफ-सुथरे ढंग से तैयार वस्त्रों के साथ चुनें और उन्हें प्रस्तुत करें।			

मुख्य कौशल के लिए पाठ्यक्रम

1. रोजगार योग्यता कौशल (सभी सीटीएस ट्रेडों के लिए सामान्य) (120 घंटे)

सीखने के परिणाम, मूल्यांकन मानदंड, पाठ्यक्रम और कोर कौशल विषयों की टूल सूची जो ट्रेडों के एक समूह के लिए सामान्य हैं, www.bharatskills.gov.in / dgt.gov.in पर अलग से उपलब्ध कराई गई है।

उपकरण और उपकरणों की सूची			
सेविंग टेक्नोलॉजी (20 उम्मीदवारों के बैच के लिए)			
क्र. सं.	औज़ारों और उपकरणों का नाम	विनिर्देश	मात्रा
ए. प्रशिक्षु टूल किट			
1.	मापने का टेप	150 सेमी	20+1 संख्या
2.	सीवन आरा		20+1 संख्या
3.	नोक		20+1 संख्या
4.	दर्जी का कार्ड स्केल त्रिकोणीय		20+1 संख्या
5.	टेलर्स स्क्वायर	प्लास्टिक	20+1 संख्या
6.	फ्रेंच कर्व	तीन का सेट	20+1 संख्या
7.	धागा कटर	24"	20+1 संख्या
8.	स्केल प्लास्टिक		20+1 संख्या
बी. ड्राफ्टिंग/कटिंग/सिलाई कक्ष उपकरण और साजो-सामान			
09	कैंची	25 सेमी	21 संख्या
10	आरीदार फलों वाली कैंची		05 संख्या
11	लेग शेपर	लकड़ी का	21 संख्या
12.	परिधान हैंगर		21 संख्या
13.	पेचकस सेट		02 संख्या
14.	प्रेसिंग टेबल		02 संख्या
15.	प्रेसिंग टेबल की गद्दी के लिए कम्बल	आवश्यकतानुसार	02 संख्या
16.	पैटर्न पंच		05 संख्या
17.	पैटर्न नोचर		02 संख्या
18.	पैटर्न हैंगिंग स्टैंड		04 संख्या
19.	कपड़े टांगने के लिए स्टैंड		05 संख्या
20.	लटकते कपड़ों की व्यवस्था के साथ परीक्षण कक्ष	150 सेमी x 60 आकार के 3 साइड मिरर प्रत्येक सेमी	01नं.
21.	इलेक्ट्रिक स्वचालित स्टीम प्रेस		05 संख्या
22.	सिलाई मशीन -	एकल सुई लॉक सिलाई औद्योगिक मॉडल	20 नग.
23.	ओवर लॉक मशीन 3 थ्रेड	कम पीठ आराम स्टूल के साथ	01 नं.

सेविंग टेक्नोलॉजी

24.	ज़िगज़ैग बहुउद्देश्यीय मशीन	कम पीठ आराम स्टूल के साथ	01 नं.
25.	डबल सुई मशीन	कम पीठ आराम स्टूल के साथ	01 नं.
26.	बटन होल मशीन	कम पीठ आराम स्टूल के साथ	01 नं.
27.	बटन सिलाई मशीन	कम पीठ आराम स्टूल के साथ	01 नं.
28.	बार टैक मशीन	कम पीठ आराम स्टूल के साथ	01 नं.
29.	हाथ से फीड डबल सुई	कम पीठ आराम स्टूल के साथ	01 नं.
30.	मशीन संलग्नक		आवश्यकता अनुसार
31.	दस्त		20 नग.
32.	कबूतरखाने की अलमारी	प्रशिक्षुओं के लिए अलग से लॉकिंग व्यवस्था के साथ 10 लॉकर	2 संख्या
33.	डिस्प्ले बोर्ड कांच या प्लास्टिक से ढका हुआ ऐक्रेलिक शीट	120 x 90 सेमी	02 संख्या
34.	प्रशिक्षक तालिका		01नं.
35.	प्रशिक्षक कुर्सी		02 संख्या
36.	स्टील अलमारी	195x 90 x 60 सेमी	02 संख्या
37.	सहायक उपकरण के साथ व्हाइट बोर्ड	आवश्यकता के अनुसार आकार	02 संख्या
38.	डमी महिला, पुरुष, बच्चा	विभिन्न आकार	02 प्रत्येक
39.	एक एयर कंडीशनर		आवश्यकता अनुसार
सी. सिद्धांत कक्ष			
41.	प्रशिक्षुओं के लिए एकल डेस्क पुस्तकें आदि रखने की व्यवस्था।		20 नग.
42.	कुर्सियों		20 नग.
43.	संकाय टेबल और कुर्सी सेट		01नं.

44.	कंप्यूटर	सीपीयू: 32/64 बिट i3/i5/i7 या नवीनतम प्रोसेसर, स्पीड: 3 गीगाहर्ट्ज या अधिक। रैम:- 4 जीबी डीडीआर-III या उच्चतर, वाई-फाई सक्षम। नेटवर्क कार्ड: एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट, यूएसबी माउस, यूएसबी कीबोर्ड और मॉनिटर के साथ (न्यूनतम 17 इंच।) लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग सिस्टम और एंटीवायरस व्यापार के साथ संगत संबंधित सॉफ्टवेयर	01नं.
45.	ऊपर		आवश्यकता अनुसार
46.	मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर/इंटरैक्टिव बोर्ड		आवश्यकता अनुसार
47.	फेल्ट बोर्ड के साथ सफेद चुंबकीय बोर्ड & सामान		01नं.
48.	भंडारण अलमारी		01नं.
49.	पुस्तक शेल्फ		01नं.
टिप्पणी: - - सभी उपकरण और औजार बीआईएस विनिर्देश के अनुसार खरीदे जाने हैं। - कक्षा कक्ष में इंटरनेट सुविधा उपलब्ध कराना वांछनीय है। - प्रशिक्षु टूल किट को वास्तव में एक वर्ष का पाठ्यक्रम पूरा करने वाले प्रशिक्षुओं के संबंध में उपभोग्य सामग्रियों के रूप में माना जा सकता है।			

डीजीटी उद्योग, राज्य निदेशालयों, व्यापार विशेषज्ञों, डोमेन विशेषज्ञों, आईटीआई, एनएसटीआई के प्रशिक्षकों, विश्वविद्यालयों के संकायों और अन्य सभी के योगदान को ईमानदारी से स्वीकार करता है जिन्होंने पाठ्यक्रम को संशोधित करने में योगदान दिया।

डीजीटी द्वारा निम्नलिखित विशेषज्ञ सदस्यों को विशेष धन्यवाद दिया जाता है जिन्होंने इस पाठ्यक्रम में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

सेविंग टेक्नोलॉजी व्यापार के पाठ्यक्रम को अंतिम रूप देने के लिए भाग लेने वाले/योगदान देने वाले विशेषज्ञ सदस्यों की सूची

क्र. सं.	नाम और पदनाम श्री/श्री/सुश्री	संगठन	टिप्पणी
1.	एस. वेंकटेश, प्रमुख मानव संसाधन एवं प्रशासन	रेमंड	सदस्य
2.	संजीव मोहंती प्रबंध निदेशक	बेनेटन इंडिया प्राइवेट लिमिटेड, गुड़गांव	सदस्य
3.	अनिमेष सक्सेना	उद्योग विहार इंडस्ट्रीज एसोसिएशन, गुड़गांव बी-40, फेज 5, उद्योग विहार गुड़गांव-122017	सदस्य
4.	डॉ. डार्ली कोशी महानिदेशक और सीईओ	आईएएम और एटीडीसी परिधान निर्यात संवर्धन परिषद गुड़गांव	अध्यक्ष
5.	अरिंदम दास	राष्ट्रीय फैशन प्रौद्योगिकी संस्थान, नई दिल्ली	सदस्य
6.	डॉ. कुशल सेन प्रोफेसर	वस्त्र प्रौद्योगिकी विभाग, आईआईटी दिल्ली	सदस्य
7.	भट्टाचार्य.जी विभागाध्यक्ष, कपड़ा विभाग	वस्त्र प्रौद्योगिकी संस्थान, चौडवार	सदस्य
8.	पूनम ठाकुर प्रोफेसर एवं अकादमिक प्रमुख	एनआईआईएफटी, मोहाली	सदस्य

9.	एलएन मीना, व्याख्याता	आर्य भट्ट पॉलिटेक्निक, दिल्ली	सदस्य
10.	प्रभास कश्यप, महाप्रबंधक- योजना एवं उत्पादन समन्वय	गोकलदास एक्सपोर्ट लिमिटेड, बैंगलोर	सदस्य
11.	बिश्वनाथ गांगुली	मदुरा फैशन और रिटेल, आदित्य बिड़ला रिटेल उत्कृष्टता केंद्र (एबीसीआरई)	सदस्य
12.	केएन चटर्जी, फैशन एवं परिधान इंजीनियरिंग विभागाध्यक्ष	टेक्नोलॉजिकल इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्सटाइल एंड साइंसेज, भिवानी, हरियाणा, भारत-127021।	सदस्य
13.	तापस कुमार अधिकारी, वरिष्ठ प्रबंधक	रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड.	सदस्य
14.	विकास वर्मा, सहायक उपाध्यक्ष	वेलस्पन इंडिया लिमिटेड.	सदस्य
15.	नवजोत वालिया, उपाध्यक्ष	मारल ओवरसीज लिमिटेड, नोएडा	सदस्य
16.	राजीव मेहानी, उपाध्यक्ष	वर्धमान टेक्सटाइल्स	सदस्य
उपदेशक			
17.	आरपी ढींगरा, निदेशक (पी)	डीजीई&टी	उपदेशक
कोर ग्रुप			
18.	हरधन दास, टू.	सीएसटीएआरआई, कोलकाता	सदस्य
19.	शुभंकर भौमिक, डीपीए ग्रेड बी	एनआईएमआई, चेन्नई	एनआईएमआई प्रतिनिधि
20.	राजेंद्र कुमार, जेडीटी (डब्ल्यूटी)	डीजीई&टी	सदस्य
21.	डी. शांति, एडीटी	आरवीटीआई, त्रिवेन्द्रम	सदस्य
22.	अभा रस्तोगी, TO	आरवीटीआई, पानीपत	सदस्य
23.	चित्रा, टीओ	आरवीटीआई, पानीपत	सदस्य
24.	रिंकू सोनी, टू.	आरवीटीआई, जयपुर	सदस्य
25.	बबीता, टू.	एनवीटीआई, नोएडा	सदस्य
26.	भाग्यश्री, टी.ओ.	आरवीटीआई, इंदौर	सदस्य

सेविंग टेक्नोलॉजी

27.	एलआर रमेश बाबू, टीओ	आरवीटीआई, त्रिवेंद्रम	सदस्य
28.	एसएस मीना, टीओ	एनवीटीआई, नोएडा	सदस्य
29.	भाविन कुमार एम. सोलंकी	आईटीआई, जम्बुघोडा, गुजरात	सदस्य
30.	दिव्या, टी.ओ.	आरवीटीआई, बैंगलोर	सदस्य

संकेताक्षर

सीटीए स	शिल्पकार प्रशिक्षण योजना
एटीए स	प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना
सीआ ईटीए स	शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना
डीजी टी	प्रशिक्षण महानिदेशालय
एमए सडीई	कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
एनटी सी	राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र
एनए सी	राष्ट्रीय शिक्षुता प्रमाणपत्र
एनसी आई सी	राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र
एलडी	लोकोमोटर विकलांगता

सेविंग टेक्नोलॉजी

सीपी	मस्तिष्क पक्षाघात
एमडी	एकाधिक विकलांगता
एल.वी	कम दृष्टि
एचए च	सुनने मे कठिन
पहचा न	बौद्धिक विकलांगता
नियंत्र ण रेखा	कुष्ठ रोग ठीक हुआ
एसए लडी	विशिष्ट शिक्षण विकलांगताएं
डीड ब्ल्यू	बौनापन
एमआ ई	मानसिक बिमारी
आ	एसिड अटैक

लोक निर्मा ण विभा ग	विकलांग व्यक्ति
---------------------------------	-----------------

